

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-A-EWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka w pracy zawodowej i nauce Ethics at work and science
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Renata Stępień
1.9. Kontakt	renata.stepien@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Przedmioty kształcenia ogólnego
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja dydaktyczna, Seminarium, Metoda przypadku, Referat, Metoda projektu, Metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. WL PZWL, Warszawa 2013. Brzeziński T.: Etyka lekarska. WL PZWL, Warszawa 2012 Gertb., Culver Ch. M., Clouser K.D.: Bioetyka. Wyd. Słowo/Obraz Terytoria 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Monge M.A.: Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Wyd. Medipage, Warszawa 2012 Szewczyk K.: Bioetyka. T.1 Medycyna na granicach życia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009 Szewczyk K.: Bioetyka. T.2 Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1 rozwój wiedzy w zakresie wybranych problemów dziedziny nauk medycznych i nauk zdrowiu, C2 przygotowanie do samodzielnej analizy norm etycznych, właściwej ich interpretacji w praktyce zawodowej i nauce, C3 kształtowanie postawy zgodnej z zasadami etyki obowiązującymi w pracy naukowej i zawodowej</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <ol style="list-style-type: none"> <i>Człowiek jako podmiot moralności - kontekst psychospołeczny. Przedmiot i podstawowe kategorie etyki. Twierdzenia etyczne i warunki ich prawdziwości. Moralność, dylemat moralny, rozstrzygnięcie konfliktów moralnych. Teorie etyczne dominujące w naukach medycznych i naukach o zdrowiu.</i> <i>Etyka zawodowa pracowników reprezentujących obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Polskie i międzynarodowe kodeksy/deklaracje deontologiczne.</i> <i>Bioetyka – geneza, status i zadania.</i> <i>Problemy etyczne prokreacji, transplantologii, tanatologii</i> <i>Etyka badań naukowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Zasady i etapy badań naukowych. Problemy związane ze stosowaniem placebo w badaniach medycznych połączonych z opieką zdrowotną – próby kliniczne. Konflikt interesów w badaniach klinicznych.</i> <i>Prawa pacjenta. Paternalizm czy partnerstwo. Karta Praw Pacjenta. Stosunek pracownik medyczny -pacjent w świetle podstawowych praw pacjenta.</i>

7. *Eksperyment biomedyczny. Rodzaje eksperymentów. Dokumenty etyczne i regulacje prawne dotyczące badań naukowych w medycynie i naukach o zdrowiu oraz ich źródła. Komisje Bioetyczne – skład, rola, zadania, opiniowanie projektów naukowo-badawczych.*
8. *Samorzędy zawodowe i ich rola w przestrzeganiu przez pracowników ochrony zdrowia zasad etyki zawodowej.*

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna źródła i zakres etyki w naukach o zdrowiu	K_W02
W02	Opisuje zagadnienia etyczne w zakresie nauk o zdrowiu występujące w pracy zawodowej oraz działalności naukowej	K_W02
W03	Rozpoznaje dylematy natury etycznej w praktyce zawodowej i nauce	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje problemy natury etycznej na tle kodeksów i deklaracji obowiązujących w nauce i praktyce zawodowej	K_U09
U02	Projektuje analizę problemu etycznego	K_U09
U03	Zastosowuje zasady etyczne w swojej pracy zawodowej i badawczej	K_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01		K_K04
K02	wykazuje gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu zawodowego i naukowego	K_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
W02																								
W03																								
U01																								
U02																								
U03																								
K01																								
K02																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50% 2.Przygotowanie i wygłoszenie referatu 3.Student potrafi wymienić zakres i źródła etyki w medycynie i własnej dziedzinie naukowe 4. Student potrafi dostrzec problem etyczny dotyczący własnej dziedziny naukowej i dokonać jego analizy oraz właściwej interpretacji.
	3,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 60%, 2.Przygotowanie i wygłoszenie referatu, udział w dyskusji grupowej. 3. Student potrafi wymienić zakres i źródła etyki w medycynie , własnej dziedzinie naukowej i innych pozostających w obszarze nauk medycznych. 4. Student potrafi dostrzec problem etyczny dotyczący medycyny i własnej dziedziny naukowej oraz dokonać jego analizy i właściwej interpretacji.
	4	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 70%, 2.Przygotowanie i wygłoszenie referatu połączone z przedstawieniem prezentacji komputerowej, udział w dyskusji grupowej 3 Student potrafi dokonać interpretacji zagadnień etycznych na tle zakresu i źródeł etyki w medycynie , własnej dziedziny naukowej i innych pozostających w obszarze nauk medycznych. 4. Student potrafi dostrzec problem etyczny dotyczący medycyny , innych dziedzin nauki oraz własnej i dokonać jego analizy, a także właściwej interpretacji.
	4,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 80%, 2.Przygotowanie i wygłoszenie referatu połączone z przedstawieniem prezentacji komputerowej, wykorzystanie opisu przypadku dylematu etycznego, udział w dyskusji grupowej 3. Student potrafi rozwiązywać typowy problem etyczny zgodnie z zakresem i źródłami etyki w medycynie , własnej dziedzinie naukowej i innych pozostających w obszarze nauk medycznych

		4. Student potrafi dostrzec problem etyczny dotyczący medycyny, innych dziedzin nauki oraz własnej i dokonać jego analizy, a także właściwej interpretacji. Student potrafi włączyć się w analizę typowych dylematów etycznych w zespole interdyscyplinarnym składającym się z przedstawicieli medycyny i nauk o zdrowiu.
5		1. Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 90%, 2. Przygotowanie i wygłoszenie referatu połączone z przedstawieniem prezentacji komputerowej, wykorzystanie opisu przypadku dylematu etycznego i jego właściwa interpretacja, aktywność w dyskusji grupowej. 3. Student potrafi rozwiązywać nietypowe i złożone problemy etyczne zgodnie z zakresem i źródłami etyki w medycynie, własnej dziedzinie naukowej i innych pozostających w obszarze nauk medycznych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	12	8
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	3	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	3	8
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	4	4
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....