

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-F-KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna Interpersonal communication
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr Martyna Głuszek-Osuch
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Martyna Głuszek-Osuch
1.9. Kontakt	martyna.gluszek-osuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	rozwijający umiejętności dydaktyczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	3
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Metody podające: praca z tekstem źródłowym, objaśnienie, wykład informacyjny; Metody problemowe: dyskusja okrągłego stołu, dyskusja wielokrotna, burza mózgów; Uczenie aktywizujące: analiza przypadków, metoda inscenizacji; Metody eksponujące: drama</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Gordon T. Pacjent jako partner. Wydawnictwo PAX, Warszawa 1999. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. Jacennik B, Hulewska A, Piasecka A. (red). Komunikowanie o zdrowiu, chorobie i leczeniu. Między psychologią i medycyną. Vizja Press&IT, Warszawa 2012. Łęcki K, Szóstak A. Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej. Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1999.
	uzupełniająca	Król- Fijewska M. Stanowczo, łagodnie bez lęku. Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 1996.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Rozwój umiejętności komunikacji interpersonalnej w pracy zawodowej (komunikacja niewerbalna i werbalna).</i>
<i>C2. Rozwój umiejętności asertywnych.</i>
<i>C3. Świadomość własnych zasobów w zakresie komunikacji interpersonalnej. Świadomość własnych słabych stron w zakresie komunikacji interpersonalnej.</i>
<i>C4. Rozwój umiejętności motywowania pacjentów do wprowadzania zmian.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>1. Zajęcia integracyjne. Zawarcie kontraktu z grupą. Własne zasoby oraz słabe strony w komunikacji interpersonalnej.</i>
<i>2. Komunikacja niewerbalna w pracy zawodowej. Kształtowanie umiejętności komunikacji niewerbalnej.</i>
<i>3. Rola komunikacji werbalnej i radzenie sobie z barierami w komunikacji.</i>
<i>4. Kształtowanie umiejętności asertywnych.</i>
<i>5. Motywowanie do zmian – kształtowanie umiejętności dialogu motywującego.</i>
<i>6. Własny plan samorozwoju w zakresie umiejętności komunikacyjnych.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Objaśnia zasady komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej	K_08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Stosuje w praktyce zasady komunikowania się opartego na współpracy	K_U010
U02	Wykorzystuje umiejętności komunikacji niewerbalnej	K_U010
U03	Sporządza plan samorozwoju w zakresie umiejętności komunikacyjnych	K_U010
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy wpływu kontaktów z innymi na jakość życia oraz na realizację zadań zawodowych, w tym zadań badawczych	K_K03
K02	Doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
U01																					
U02																					
U03																					
K01																					
K02																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada przeciętną wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym -Posiada mało uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu humanistycznych podstaw medycyny i nauk o zdrowiu oraz podstaw prawnych i etycznych pracy naukowej i zawodowej - Wykorzystuje przeciętnie wiedzę z dziedziny nauk o zdrowiu oraz obszarów wiedzy humanistycznej w projektowaniu badań i rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie własnej specjalności - Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie własnej specjalności z wykorzystaniem zasad dydaktyki i metodyki nauczania, komunikowania oraz nowych technologii w kształceniu akademickim -Wykazuje małą gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu -Rozumie przeciętnie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych
	3,5	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada przeciętną wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym -Posiada przeciętnie uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu humanistycznych podstaw medycyny i nauk o zdrowiu oraz podstaw prawnych i etycznych pracy naukowej i zawodowej - Wykorzystuje przeciętnie wiedzę z dziedziny nauk o zdrowiu oraz obszarów wiedzy humanistycznej w projektowaniu badań i rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie własnej specjalności -Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie własnej specjalności z wykorzystaniem zasad dydaktyki i metodyki nauczania, komunikowania oraz nowych technologii w kształceniu akademickim -Wykazuje przeciętną gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu -Rozumie przeciętnie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada dużą wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym -Posiada dobrze przeciętnie uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu humanistycznych podstaw medycyny i nauk o zdrowiu oraz podstaw prawnych i etycznych pracy naukowej i zawodowej -Wykorzystuje dobrze wiedzę z dziedziny nauk o zdrowiu oraz obszarów wiedzy humanistycznej w projektowaniu badań i rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie własnej specjalności -Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie własnej specjalności z wykorzystaniem zasad dydaktyki i metodyki nauczania, komunikowania oraz nowych technologii w kształceniu akademickim -Wykazuje dużą gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu -Rozumie dobrze potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych
	4,5	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada dużą wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym

	<ul style="list-style-type: none"> -Posiada bardzo dobrze przeciętnie uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu humanistycznych podstaw medycyny i nauk o zdrowiu oraz podstaw prawnych i etycznych pracy naukowej i zawodowej - Wykorzystuje dobrze wiedzę z dziedziny nauk o zdrowiu oraz obszarów wiedzy humanistycznej w projektowaniu badań i rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie własnej specjalności -Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie własnej specjalności z wykorzystaniem zasad dydaktyki i metodyki nauczania, komunikowania oraz nowych technologii w kształceniu akademickim -Wykazuje dużą gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu -Rozumie w wysokim stopniu potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych
5	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada bardzo dużą wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym - Posiada bardzo dobrze przeciętnie uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu humanistycznych podstaw medycyny i nauk o zdrowiu oraz podstaw prawnych i etycznych pracy naukowej i zawodowej - Wykorzystuje bardzo dobrze zaawansowaną wiedzę z dziedziny nauk o zdrowiu oraz obszarów wiedzy humanistycznej w projektowaniu badań i rozwiązywaniu problemów naukowych w zakresie własnej specjalności -Prowadzi zajęcia ze studentami w zakresie własnej specjalności z wykorzystaniem zasad dydaktyki i metodyki nauczania, komunikowania oraz nowych technologii w kształceniu akademickim - Wykazuje bardzo dużą gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu -Rozumie w wysokim stopniu potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....