

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                   |   |
|----------------------------------|-------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 12.6-3STDOK-F-MNW |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim           | <b>Metodyka nauczania w szkole wyższej</b><br>Methodology of teaching in university |
|                                  | angielskim        |   |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                               | 1.1. Kierunek studiów                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                                  | 1.2. Forma studiów                         |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                                 | 1.3. Poziom studiów                        |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                                | 1.4. Profil studiów                        |
| <b>1.5. Specjalność*</b>                                   | 1.5. Specjalność                           |
| <b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>                 | 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot        |
| <b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b> | 1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu |
| <b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>              | 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot     |
| <b>1.9. Kontakt</b>  | 1.9. Kontakt                               |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>2.1. Przynależność do modułu</b>                         | rozwijający umiejętności dydaktyczne |
| <b>2.2. Język wykładowy</b>                                 | polski                               |
| <b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b> | 2                                    |
| <b>2.4. Wymagania wstępne*</b>                              | -                                    |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | ćwiczenia  |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK  |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Dyskusja dydaktyczna, Seminarium , Metoda przypadku, Referat, Metoda projektu, Metoda problemowa |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piasecka A.: Systemy zapewnienia jakości kształcenia w polskich szkołach wyższych w świetle Procesu Bolońskiego. Wyd. UMCS, Lublin 2015.</li> <li>2. Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. WL PZWL 2008.</li> <li>3. Holton III Elwood, Knowles Malcolm, Swanson Richard: Edukacja dorosłych. Wyd. PWN, Warszawa 2009.\</li> </ol>                                       |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrukiewicz W.: Dydaktyka komplementarna. Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2004.</li> <li>2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wyd. Impuls, 2012</li> <li>3. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls” , Kraków 2007.</li> <li>4. Czasopismo: e-mentor <a href="http://www.e-mentor.edu.pl/">http://www.e-mentor.edu.pl/</a></li> </ol> |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
|--|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>C1 przygotowanie do organizowania środowiska dydaktycznego w zakresie kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu</i></p> <p><i>C2 przygotowanie do prowadzenia zajęć ze studentami poprzez opanowanie wybranych zagadnień w zakresie metodyki nauczania i oceniania wyników kształcenia na poziomie szkoły wyższej,</i></p> <p><i>C3 kształtowanie postawy odpowiedzialności za samodoskonalenie w zakresie kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych</i></p> |
|--|

|   |
|---|
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  |
| 1. <i>Regulacje prawne kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu a organizacja i dokumentacja procesu dydaktycznego w uczelni medycznej / szkole wyższej.</i> |
| 2. <i>Polityka jakości kształcenia w uczelni wyższej.</i>   |
| 3. <i>Analiza, tworzenie i dokumentowanie procesu edukacji akademickiej.</i>  |
| 4. <i>Projektowanie programów kształcenia, kart przedmiotów, konspektów/scenariuszy do zajęć dydaktycznych. Hospitacja zajęć.</i>   |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|---|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |   |   |
| W01  | zna regulacje prawne zewnętrzne i wewnętrzne dotyczące kształcenia w uczelni wyższej, a w szczególności w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu | K_W08   |
| W02  | opisuje proces kształcenia zawodowego i jego składniki  | K_W08   |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |   |   |
| U01  | formułuje w sposób prawidłowy cele kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących treści programowych i zakładanych efektów kształcenia                | K_U10   |
| U02  | projektuje proces dydaktyczny zgodnie z obowiązującymi zasadami kształcenia oraz wymogami metodycznymi i prawnymi                                   | K_U10   |
| U03  | zastosowuje adekwatne do zakładanych efektów kształcenia formy i metody kontroli i oceny  | K_U10   |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |   |   |
| K01  | jest świadomy ustawicznego poszerzania własnych kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych   | K_K02   |
| K02  | wykazuje gotowość do współpracy w interdyscyplinarnym zespole i rozwiązywania sytuacji trudnych w czasie realizacji projektu dydaktycznego          | K_K01   |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U02                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U03                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K02                             |                          |   |     |             | + |     |             | + |     |                         | + |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny   |
|----------------|-------|---|
| ćwiczenia (C)* | 3     | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%<br>2. Student potrafi wymienić i omówić akty prawne regulujące proces kształcenia w uczelni wyższej, w tym medycznej.<br>3. Student potrafi przygotować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 50-59 pkt<br>4.Student potrafi skonstruować test sprawdzający zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 50-59 pkt  |
|                | 3,5   | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 60%,<br>2. Student potrafi wymienić i omówić akty prawne regulujące proces kształcenia w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu<br>3.Student potrafi przygotować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 60-69 pkt<br>4. Student potrafi skonstruować test sprawdzający zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 60-69 pkt |
|                | 4     | 1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 70%,<br>2. Student potrafi wymienić i omówić akty prawne regulujące proces kształcenia w uczelni wyższej,  |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu i modułu.</p> <p>3. Student potrafi przygotować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 70-79 pkt</p> <p>4. Student potrafi skonstruować test sprawdzający zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 70-79 pkt</p>  |
| <b>4,5</b> | <p>1. Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 80%,</p> <p>2. Student potrafi wymienić i omówić akty prawne regulujące proces kształcenia w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu, modułu, programu studiów.</p> <p>3. Student potrafi przygotować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 80-89 pkt</p> <p>4. Student potrafi skonstruować test sprawdzający zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 80-89 pkt</p>                     |
| <b>5</b>   | <p>1. Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 90%,</p> <p>2. Student potrafi wymienić i omówić akty prawne regulujące proces kształcenia w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu, modułu, programu studiów, cyklu kształcenia.</p> <p>3. Student potrafi przygotować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 90-100pkt</p> <p>4. Student potrafi skonstruować test sprawdzający zgodnie z wymogami metodologicznymi uzyskując w ocenie 90-100 pkt</p> |

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>25</b>           | <b>15</b>             |
| <i>Udział w wykładach*</i>  |                     |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | <b>22</b>           | <b>12</b>             |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>  |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)*</i>   | <b>3</b>            | <b>3</b>              |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     |                     |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>  | <b>25</b>           | <b>35</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                |                     |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>   | <b>10</b>           | <b>10</b>             |
| <i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                   | <b>5</b>            | <b>10</b>             |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>  | <b>10</b>           | <b>10</b>             |
| <i>Inne (jakie?)*</i>   | <b>5</b>            | <b>5</b>              |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....