

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psycho pedagogika Psychopedagogy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Monika Szpringer
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Martyna Głuszek-Osuch
1.9. Kontakt	mszprin@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	rozwijający umiejętności dydaktyczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	4
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), metoda symulacyjna (MSM), metoda inscenizacji (MI), warsztaty (W), film (FL),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Psychologiczny wymiar zdrowia, kryzysu i choroby</i> red. Dorota Kubacka-Jasiecka, red. Tadeusz Marian Ostrowski. ISBN: 83-233-2024- 2006 Kraków <i>Psychologiczne problemy chorych somatycznie. Heszten-Niejodek, I. W: J. Strelau (Red.). Psychologia. Podręcznik akademicki: Tom 3. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej (ss. 513-531), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk2 000</i>
	uzupełniająca	Karney Janina E.: <i>Psychopedagogika pracy</i> . Wydawnictwo Akademickie Żak, 2007, s. 449, ISBN 978-83-89501-66-0, Szmidt Krzysztof J., Modrzejewska-Świgulska Monika: <i>Psychopedagogika działań twórczych</i> , Wydawnictwo Impuls, 2004; ISBN 978-83-7308-486-1 Stones Edgar, (1979) <i>Psychopedagogy: Psychological theory and the practice of teaching</i> . Methuen & CO LTD London

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) CI. opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej najważniejszych problemów związanych z kryzysami i zagrożeniami zdrowia psychicznego występującymi w różnych etapach życia człowieka zarówno na płaszczyźnie indywidualnej jak i rodzinnej umiejętności pracy z osobami doświadczającymi tych problemów</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Psychologia jako szeroko rozumiana wiedza na temat kolejnych etapów rozwoju człowieka i mogących pojawiać się na danym etapie trudnościach i zagrożeniach (kryzysy rozwojowe, zaburzenia więzi, traumy wczesnodziecięce)</i> <i>Problemy psychopedagogiczne rodziny (osierocenie, praca z rodziną w okresie żałoby, radzenie sobie ze stresem, kryzys małżeński, rozwód, uzależnienia, przemoc domowa, rodziny z zaburzeniami psychosomatycznymi i chorobami psychicznymi.)</i>

3. Wybrane kwestie społeczne jako interdyscyplinarne pole pracy (bezdolność, bezrobocie, ubóstwo, wykluczenie społeczne, niepełnosprawność)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
		w zakresie WIEDZY:
W01	Opisuje zagrożenia indywidualne i w rodzinie w różnych etapach życia z punktu widzenia psychopedagogiki	K_W 01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z dziedziny psychopedagogiki w celu wsparcia i pomocy osobom doświadczającym różnych problemów i zaburzeń	K_U 03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji z zakresu psychopedagogiki	K_K 02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
U01																								
K01																								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie ustne Od 50% (10pkt-12pkt)
	3,5	Zaliczenie ustne Od 62,5% (12,5pkt-14,5pkt)
	4	Zaliczenie ustne Od 75% (15pkt-16pkt)
	4,5	Zaliczenie ustne Od 82,5% (16,5pkt-17,5pkt)
	5	Zaliczenie ustne Od 90% (18pkt-20pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....