

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-F-TPW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki prezentacji wyników badań naukowych Techniques of research results presentation
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Dorota Kozieł, prof UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Dorota Kozieł, prof UJK
1.9. Kontakt	tel. 3496905

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	rozwijający umiejętności zawodowe
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	Pokaz z objaśnieniem, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1 Jędrzychowski W. <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie.</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2).</i> Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. , wyd. 1
	uzupełniająca	3. Jędrzychowski W., Penar A. <i>Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii.</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001 4. Negrino T. (Tłum. Sikora-Godlewska A.): <i>Tworzenie prezentacji. Projekty.</i> 2005 5. Przemysław Dziak: <i>PowerPoint tworzenie skutecznych prezentacji. Wiedza i Praktyka</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego opracowania wyników badań naukowych C2 przygotowywanie do prezentacji na konferencjach wyników badań oraz publikacji w czasopismach naukowych i w formie rozprawy doktorskiej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. <i>Formy prezentacji wyników badań naukowych (prezentacja plakatowa, doniesienie ustne, referat, publikacja w czasopiśmie naukowym - oryginalna praca doświadczalna i praca poglądowa; rozprawa doktorska) i zasady ich przygotowywania.</i>
2. <i>Formy i zasady prezentacji graficznej wyników.</i>
3. <i>Tworzenie prezentacji multimedialnych.</i>
4. <i>Zasady przygotowania plakatu jako formy prezentacji wyników badań.</i>
5. <i>Strony www jako narzędzie prezentacji wyników badań naukowych.</i>
6. <i>Zasady prowadzenia krytycznej dyskusji wyników badań własnych.</i>
7. <i>Zasady prezentacji ustnej wyników badań.</i>
8. <i>Właściwy dobór piśmiennictwa z wykorzystaniem elektronicznych baz literaturowych, wykorzystanie programów zarządzania bibliografią (ENDNOTE)</i>
9. <i>Przygotowywanie prac do druku z ukierunkowaniem na czasopismo.</i>

10. Zasady elektronicznego wysyłania prac oraz korzystania ze stron internetowych redakcji i wydawnictw czasopism naukowych.
11. Zastosowanie mediów społecznościowych w pracy naukowca i w komunikacji naukowej.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia formy prezentacji wyników badań	K_W06
W02	Objaśnia zasady prezentacji wyników badań z wykorzystaniem różnych form	K_W06
W03	Wskazuje elektroniczne bazy literaturowe	K_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i prezentuje sądy w dziedzinie nauk o zdrowiu	K_U07
U02	Prezentuje wyniki badań stosownie do oczekiwań i poziomu wiedzy odbiorców	K_U07
U03	Wykorzystuje rozbudowane metody badawcze dla opisywania i przedstawiania wyników badań	K_U07
U04	Przygotowuje prezentację multimedialną	K_U07
U05	Przedstawia wyniki badań w formie posteru	K_U07
U06	Wykorzystuje elektroniczne bazy literaturowe	K_U07
U07	Korzysta z programów zarządzania bibliografią	K_U07
U08	Korzysta z mediów społecznościowych w komunikacji naukowej	K_U07
U09	Stosuje opracowanie graficzne wyników badań	K_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje kreatywność w przygotowaniu prezentacji wyników badań	K_K02
K02	Posiada umiejętność pracy w zespole	K_K01
K03	Jest wrażliwy na problemy etyczne pracy naukowej	K_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
W02																					
W03																					
U01																					
U02																					
U03																					
U04																					
U05																					
U06																					
U07																					
U08																					
U09																					
K01																					
K02																					
K03																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowuje różne formy prezentacji naukowej z pomocą grupy/ nauczyciela na poziomie podstawowym. Prezentacja chaotyczna, wymaga ukierunkowania.
	3,5	Przygotowuje różne formy prezentacji naukowej z pomocą grupy/ nauczyciela na poziomie

		podstawowym. Prezentacja usystematyzowana.
4		Przygotowuje i prezentuje różne formy prezentacji naukowej samodzielnie. Wykorzystuje podstawowe techniki w sposób usystematyzowany. Struktura, logika prezentacji i poprawność językowa na poziomie podstawowym.
4,5		Przygotowuje i prezentuje wyniki badań samodzielnie z wykorzystaniem różnych form i zaawansowanych technik. Rozwiązuje problemy w sytuacja typowych i złożonych. Struktura, logika prezentacji i poprawność językowa na poziomie podstawowym.
5		Zakres prezentacji wyników badań w oparciu o zaawansowane techniki na wysokim poziomie akademickim. Struktura, logika prezentacji i poprawność językowa wykracza poza poziom podstawowy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....