

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-C-HM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia medycyny History of medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Magdalena Książek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Magdalena Książek
1.9. Kontakt	ksiazek.m@poczta.fm

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty związane z dziedziną nauk o zdrowiu
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	6
2.4. Wymagania wstępne*	nie dotyczy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – zaliczenie z oceną każdego semestru, ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru, egzamin (semestr 6)	
3.4. Metody dydaktyczne	prelekcja, dyskusja, prezentacje własne studentów, wykłady multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Szumowski W., <i>Historia medycyny</i> . PZWL, Warszawa 1961; Brzeziński T., red., <i>Historia medycyny</i> . PZWL, Warszawa 1995. Noszczyk W., red., <i>Zarys dziejów chirurgii polskiej</i> . PWN, Warszawa 1989. Noszczyk W., red. <i>Dzieje Medycyny w Polsce</i> , t. 1 i 2. PZWL, Warszawa 2015. Thorwald J., <i>Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga</i> . Ossolineum, Wrocław 1990. Lyons A.S., Petrucelli R.J., <i>Ilustrowana historia medycyny</i> . Penta, Warszawa 1996. F. Lebrun, <i>Jak dawniej leczono. Lekarze, święci i czarodzieje w XVII i XVIII wieku</i> . Bellona, Warszawa 1997.
	uzupełniająca	Podgórska- Klawe Z., <i>Od hospicjum do współczesnego szpitala</i> . Wrocław 1981; Vigarello G. <i>Historia zdrowia i choroby- od średniowiecza do współczesności</i> . Warszawa 1997. Koba S., <i>Z historii lecznictwa kieleckiego XIX wieku</i> . Muzeum Świętokrzyskie w Kielcach, Kielce 1973. Czasopisma: „Archiwum Historii i Filozofii Medycyny”, „Medycyna Nowożytna. Studia nad kulturą medyczną”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
CI. Ukazanie medycyny jako nauki humanistycznej, której podmiotem jest człowiek. Zaprezentowanie historii nauk medycznych, ukazującej rozwój medycyny na tle szerokiego kontekstu dziejowego oraz osiągnięć, z których obecnie korzystamy, a także porażek, cierpienia i poświęcenia zarówno chorych, jak i lekarzy, co ma szczególne znaczenie na

kierunku lekarskim.

Celem przedmiotu jest utrwalenie w świadomości studentów medycyny poczucia ciągłości myśli lekarskiej, zrozumienie przez nich istotnych uwarunkowań jej rozwoju i postępu oraz uzyskanie umiejętności krytycznej analizy porażek i sukcesów w celu unikania tych błędów, które niweczą misję zawodu lekarskiego. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest uwrażliwienie na cierpienie człowieka oraz etyczne postępowanie w relacji lekarz- pacjent.

C2.

...

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

L.P	Tematy wykładów	Liczba godzin stacjonarne	Liczba godzin niestacjonarne
W1	Zasady higieny życia codziennego od starożytności do XIX wieku: łaźnie miejskie, usuwanie nieczystości, warunki sanitarno-higieniczne w starożytności i średniowieczu; kąpiele; początki higieny publicznej na przełomie XVIII i XIX wieku.	1	1
W2	Ewolucja pojęcia choroby; podstawowe teorie powstawania chorób od społeczności pierwotnych do XIX wieku	1	1
W3	Powstanie uniwersytetów i początki szpitalnictwa w średniowieczu	1	1
W4	Chirurgia od czasów najdawniejszych do XIX wieku.	1	1
W5	Rozwój nauk medycznych i kształcenia lekarzy w Polsce w XIX i pierwszej połowie XX wieku	1	1
L.P.	Tematy ćwiczeń	Liczba godzin stacj.	Liczba godzin niestacj.
C 1	Medycyna w państwach starożytnych na przykładzie Mezopotamii, Egiptu, Indii, Chin, Grecji i Rzymu: kształtowanie się zawodu lekarza, teorie wyjaśniające powstawanie chorób oraz metody profilaktyczno-lecznicze.	2	2
C 2	Medycyna średniowieczna w Europie chrześcijańskiej i krajach arabskich; zawód lekarza, medycyna klasztorna, nauczanie uniwersyteckie, wybitni przedstawiciele.	1	1
C 3	Odkrycia naukowe w dziedzinie anatomii i chirurgii w okresie odrodzenia; nowe kierunki medyczne, wybitni przedstawiciele i ich osiągnięcia. Medycyna oświecenia; rozwój medycyny klinicznej, odkrycia w zakresie diagnostyki, higiena, szczepienia; odkrycia wybitnych przedstawicieli.	2	2
C 4	Medycyna XIX wieku; rozwój szpitalnictwa, wyodrębnienie się i rozwój specjalności zabiegowych, rozwój patologii i mikrobiologii; wprowadzenie antyseptyki i aseptyki; położnictwo i ginekologia. Wybitni przedstawiciele nauk medycznych.	2	-
C 5	Medycyna polska od średniowiecza do oświecenia; nauczanie zawodu lekarza; przedstawiciele nauk medycznych	1	-
C6	Polska myśl medyczna w okresie niewoli narodowej i w latach II Rzeczypospolitej. Rozwój ruchu medyczno- społecznego w Europie i w Polsce.	2	-

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje i objaśnia zmiany jakim podlegał zawód lekarza od starożytności do XX wieku;	K_W02
W02	objaśnia znaczenie istotnych dla rozwoju medycyny wydarzeń i procesów na przestrzeni dziejów;	K_W02
W03	wymienia i charakteryzuje istotne teorie naukowe dotyczące zdrowia i choroby oraz istotne odkrycia naukowe dotyczące diagnostyki i leczenia chorób oraz profilaktyki od starożytności do XX wieku;	K_W02

W04	wskazuje wybitnych przedstawicieli nauk medycznych w poszczególnych epokach historycznych, opisać ich osiągnięcia oraz uzasadnić ich znaczenie dla rozwoju medycyny;	K_W02
W05	wymienia wybitnych polskich przedstawicieli nauk medycznych oraz charakteryzuje ich osiągnięcia istotne dla rozwoju medycyny polskiej	K_W02
...		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie ocenić rolę, znaczenie i wkład medycyny polskiej do medycyny europejskiej w powiązaniu z istotnymi dla dziejów Polski wydarzeniami;	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	jest wrażliwy na ludzką krzywdę i chętny do niesienia ulgi w cierpieniu w bezpośredniej relacji z chorym człowiekiem.	K_K05
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+				+						+										
...	+				+						+										
...U01					+						+										
...					+						+										
...K01																					
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50,0 % (10.5-12pkt)
	3,5	od 62,5 % (12,5pkt-14pkt)
	4	od 75,0 % (14,5pkt-16pkt)
	4,5	od 82,5 % (16,5pkt-18pkt)
	5	od 90 % (18,5pkt-20pkt)
ćwiczenia (C)*	3	od 50,0 % (10.5-12pkt)
	3,5	od 62,5 % (12,5pkt-14pkt)
	4	od 75,0 % (14,5pkt-16pkt)
	4,5	od 82,5 % (16,5pkt-18pkt)
	5	od 90 % (18,5pkt-20pkt)
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	5
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	5

<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot		1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....